

| 大問 | 解 答 | 配 点 | 備 考 |
|-----|---|---------------------------|---|
| [1] | (1) 折り紙の特徴を生かした研究 (2) 紙でさまざまな形を折る遊びのこと。 (3) 4 (4) (例) 目的地に容易に運べ、使ったあとは場所をとらずにしまっておけるよさ。 | 4 4 4 4 1 6 | [1] (1) (2) (4) かな書きのものも、誤字、あて字があるものも認める。 (1) (2) 同じ内容であればよい。 (4) 上記の例以外でも、「折り畳める構造をもつ建物のよさ」として同じ内容であればよい。 |
| [2] | (1) ア よくよう イ れんか ウ どんてん エ もよお オ あわ カ 臓器 ケ 暴 暖 コ 磁 針 幸 (2) ア 2 イ 1 | 各 1 各 2 1 4 | [4] (5) 上記の例以外でも、条件を満たし、同じ内容であればよい。 [5] (4) (6) 上記の例以外でも、条件を満たし、同じ内容であればよい。 |
| [3] | (1) 以 身 親 之 (2) 3 (3) 6 | 4 4 4 1 2 | [6] ※ 次の二つの条件を満たしているものを正答とする。 ① 第一段落に、「美しい」と「きれいだ」の違いについて、気づいたことを書いている。 ② 第二段落に、①の気づいたことをふまえて、自分の意見を書いている。 ※ 次の点にあてはまる場合は点数を減ずる。 ・ 字数が百五十字未満、または二百字を超えた場合は1点を減ずる。 ・ 二段落構成でない場合は1点を減ずる。 |
| [4] | (1) 4 (2) 宛名が赤ん坊になって (3) 3 (4) 3 (5) (例) 読むに値するすぐれた内容を、読むにたえる秀でた表現で書くために、読者層を明確にし(四十字) | 4 4 4 4 2 2 6 | ・ 表現に関する誤り(文法、文体、語句の意味、用法、主述の照応等)が三か所あるものは1点、四か所以上あるものは2点を減ずる。 ・ 表記に関する誤り(文字、かなづかい、句読点、符号の使い方等)についても、右の基準を適用する。 |
| [5] | (1) 2 (2) 将棋自体が嫌い (3) 1 (4) (例) プロになることをあきらめて、自分なりの将棋の楽しみかたを見つけてほしい(三十五字) (5) 4 (6) A (例) 棋士にはなれない悲しみにおそわれて(十七字) B (例) 将棋が好きだという、うそ偽りのない(十七字) | 4 4 4 6 2 4 4 2 6 2 | |
| [6] | (省略) | 10 | |
| | | 100 | |

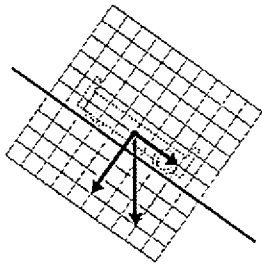
社会採点基準

| 大問 | 小問 | 解 答 | 配 点 | | 備 考 |
|----|---|---|---------------------------------|-----|---|
| 1 | (1) ア イ ウ | インド洋 1 4 | 2 3 2 | 1 4 | (2)ウ 内容が適切であれば正解とする。 |
| | (2) ア イ ウ | 石油輸出国機構 (OPEC) 遊牧 (例) かつてアフリカ州を植民地にしたヨーロッパの国々の言語を使っているから。 | 2 2 3 | | |
| 2 | (1) (2) (3) (4) (5) (6) | やませ 黒潮 (日本海流) 2 エコツーリズム (例) [都市問題の解決に向けて、] 東京の中心部に <u>集中</u> する都市機能を各地に <u>分散</u> させようとしたため。 3 | 2 2 3 2 3 3 | 1 5 | (5) 内容が適切であれば正解とする。 |
| | (1) ア イ (2) ア イ (3) ア イ (4) X Y Z | 平安 4 応仁の乱 (応仁・文明の乱) 楽市 (例) 株仲間に <u>特権</u> をあたえ、そのかわりに <u>営業税</u> を取るため。 国学 2 1 5 | 2 2 2 3 1 1 1 | | |
| 3 | (1) ア イ (2) ア イ (3) ア イ (4) X Y Z | 平安 4 応仁の乱 (応仁・文明の乱) 楽市 (例) 株仲間に <u>特権</u> をあたえ、そのかわりに <u>営業税</u> を取るため。 国学 2 1 5 | 2 2 2 3 1 1 1 | 1 6 | (3)ア 内容が適切であれば正解とする。 |
| | (1) (2) (3) (4) (5) (6) | 3 → 1 → 2 国名…アメリカ 理由…(例) アメリカは南北戦争の影響のため、アジアへの進出がしばらく止まったから。 五箇条の御誓文 (五箇条の誓文) 1 吉野作造 2 | 3 3 2 3 2 2 | | |
| 4 | (1) (2) (3) (4) (5) (6) | 3 → 1 → 2 国名…アメリカ 理由…(例) アメリカは南北戦争の影響のため、アジアへの進出がしばらく止まったから。 五箇条の御誓文 (五箇条の誓文) 1 吉野作造 2 | 3 3 2 3 2 2 | 1 5 | (2) 国名と理由の両方ができて正解とする。理由は、内容が適切であればよい。 |
| | (1) ア (2) 参画 (3) ア イ (4) 3 (5) (例) 日当たりを確保する | ワイマール憲法 参画 請願権 2 3 (例) 日当たりを確保する | 2 2 2 3 2 3 | | |
| 5 | (1) (2) ア イ (3) (4) ア イ (5) | 家計 (例) [ほうれんそうの入荷量が] 少ないと価格は上がり、多くなると価格は下がる。 公共料金 1 介護保険制度 2 | 2 3 2 2 3 3 | 1 4 | (1) ドイツ共和国憲法でも正解とする。 (5) 内容が適切であれば正解とする。 |
| | (1) (2) (3) (4) (5) | ポリス イギリス イスラム 4 3 | 2 3 2 2 3 | | |
| | | | 1 0 0 | | |

英語採点基準

| 大問 | 小問 | 解 答 | 配 点 | 備 考 | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---------------|-----|--|---------------|---|---|---------------|----|---|----|--|
| 1 | (1) | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">ア</td> <td style="width: 15%;">3</td> <td style="width: 15%;">イ</td> <td style="width: 15%;">2</td> <td style="width: 15%;">ウ</td> <td style="width: 15%;">1</td> </tr> </table> | ア | 3 | イ | 2 | ウ | 1 | (1) 9 (各3) | 27 | (4) ①解答例以外でも、正しい文で内容が適切であれば、正解とする。 ②綴り、符号、大文字、小文字などに表記上の誤りがあれば、2か所につき、1点を減ずる。 | | |
| | ア | 3 | イ | 2 | ウ | 1 | | | | | | | |
| | (2) | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">ア</td> <td style="width: 15%;">4</td> <td style="width: 15%;">イ</td> <td style="width: 15%;">2</td> <td style="width: 15%;">ウ</td> <td style="width: 15%;">3</td> </tr> </table> | ア | 4 | イ | 2 | ウ | 3 | (2) 9 (各3) | | | | |
| | ア | 4 | イ | 2 | ウ | 3 | | | | | | | |
| (3) | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">ア</td> <td style="width: 15%;">4</td> <td style="width: 15%;">イ</td> <td style="width: 15%;">1</td> </tr> </table> | ア | 4 | イ | 1 | (3) 6 (各3) | | | | | | | |
| ア | 4 | イ | 1 | | | | | | | | | | |
| (4) | (例) (I cook breakfast with my mother). | (4) 3 | | | | | | | | | | | |
| 2 | (1) | October | (1) 2 | 14 | (1), (2) 綴り、大文字、小文字などに表記上の誤りがあれば、1か所につき、1点を減ずる。 | | | | | | | | |
| | (2) | ア I have (never seen them since I) came to Aomori. イ By the way, do you (know why we don't have) cruise ships in winter ? ウ I think (people can find something to enjoy) in winter in Aomori. | (2) 6 (各2) | | | | | | | | | | |
| | (3) | (例) [I live in Aomori City. It's famous for food and hot springs. You can eat delicious fish and relax there.] (20語) [I think the park in Hirosaki City is the best place to see many beautiful flowers. You can enjoy seeing them in spring.] (23語) | (3) 6 | | | | | | | | | | |
| 3 | (1) | (例) ア Can you help me ? イ Why do you use them ? ウ When do you clean them ? | (1) 9 (各3) | 13 | (1) ①解答例以外でも、正しい文で電話での応答が成立していれば、正解とする。 ②綴り、符号、大文字、小文字などに表記上の誤りがあれば、2か所につき、1点を減ずる。 | | | | | | | | |
| | (2) | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">A</td> <td style="width: 15%;">2</td> <td style="width: 15%;">B</td> <td style="width: 15%;">5</td> </tr> </table> | A | | | 2 | B | 5 | (2) 4 (各2) | | | | |
| A | 2 | B | 5 | | | | | | | | | | |
| 4 | (1) | ア 25 イ 選ぶ ウ 親切 | (1) 6 (各2) | 21 | (1) 内容が適切であれば、正解とする。 (2), (3) ①解答例以外でも、正しい文で内容が適切であれば、正解とする。 ②綴り、符号、大文字、小文字などに表記上の誤りがあれば、2か所につき、1点を減ずる。 (2) 3 yasashii nihongo は、yasashii nihongo も認める。 | | | | | | | | |
| | (2) | (例) 1 Yes, they did. 2 They can understand the things which they should do. 3 She wants them to use yasashii nihongo for foreign people. | (2) 9 (各3) | | | | | | | | | | |
| | (3) | (例) 1 It is as important as English. 2 If they find the words which they know, they will be happy. | (3) 6 (各3) | | | | | | | | | | |
| 5 | (1) | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">ア</td> <td style="width: 15%;">1</td> <td style="width: 15%;">イ</td> <td style="width: 15%;">4</td> <td style="width: 15%;">ウ</td> <td style="width: 15%;">1</td> <td style="width: 15%;">エ</td> <td style="width: 15%;">2</td> </tr> </table> | ア | 1 | イ | 4 | ウ | 1 | エ | 2 | (1) 12 (各3) | 25 | (3) ①かな書きのものも、誤字、あて字があるものも認める。 ②解答例以外でも、内容が適切であれば、正解とする。 |
| | ア | 1 | イ | 4 | ウ | 1 | エ | 2 | | | | | |
| | (2) | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">ア</td> <td style="width: 15%;">3</td> <td style="width: 15%;">イ</td> <td style="width: 15%;">6</td> <td style="width: 15%;">ウ</td> <td style="width: 15%;">1</td> </tr> </table> | ア | 3 | イ | 6 | ウ | 1 | (2) 9 (各3) | | | | |
| ア | 3 | イ | 6 | ウ | 1 | | | | | | | | |
| (3) | (例) 時間を違った方法で過ごしたので、家族との時間は自分にとって特別であると思ったこと。 | (3) 4 | | | | | | | | | | | |
| | | | 100 | | | | | | | | | | |

理科採点基準

| 大問 | 小問 | 解 答 | 配 点 | 備 考 | | | | |
|----|----------------------|--|----------------------------------|--|---|------------------|----|--|
| 1 | (1) ア イ | 単細胞生物 1 | 2 3 | 20 | (2) イ 両方できて正解とする。(順不同) | | | |
| | (2) ア イ | 感覚器官 1, 4 | 2 3 | | | | | |
| | (3) ア イ | 3 105 [km] | 2 3 | | | | | |
| | (4) ア イ① イ② | 衛星 3 B | 2 3 | | | | | |
| 2 | (1) ア イ | 1 $2Ag_2O \rightarrow 4Ag + O_2$ | 2 3 | 20 | (1) イ 両方できて正解とする。(順不同) (2) ア 中和反応でも正解とする。 (2) イ 0.3 [g] も正解とする。 | | | |
| | (2) ア イ | 中和 0.30 [g] | 2 3 | | | | | |
| | (3) ア イ | フックの法則 35 [g] | 2 3 | | | | | |
| | (4) ア |  | 2 | | | | | |
| | イ | 3.0 [倍] | 3 | (4) ア 両方できて正解とする。 (4) イ 3 [倍] も正解とする。 | | | | |
| 3 | (1) | 3 | 2 | 15 | (2) 内容が適切であれば正解とする。 (4) 細胞が分裂がすることと、大きく(長く)なることの両方に触れており、内容が適切であれば正解とする。 | | | |
| | (2) | (例) 細胞どうしがはなれやすくなるから。 | 3 | | | | | |
| | (3) ア イ ウ | DNA (デオキシリボ核酸) 1 $a \rightarrow f \rightarrow d \rightarrow b \rightarrow c \rightarrow e$ | 2 2 3 | | | | | |
| | (4) | (例) 根は、先端に近い部分の細胞が分裂することで数が増え、増えた細胞のそれぞれが大きく(長く)なることにより、成長する。 | 3 | | | | | |
| 4 | (1) | 4 | 2 | 15 | (2) 内容が適切であれば正解とする。 | | | |
| | (2) | (例) ろ紙のすきまより小さい水の粒子は通りぬけるが、デンプンの粒子は通りぬけることができないため。 | 3 | | | | | |
| | (3) | 飽和水溶液 | 2 | | | | | |
| | (4) ア イ ウ | 13.9 [g] 3 43.8 [g] | 2 3 3 | | | | | |
| 5 | (1) ア イ ウ エ | 3 3.0 [V] 2.0 [A] 2 | 2 3 2 3 | 15 | (1) イ 3 [V] も正解とする。 (1) ウ 2 [A] も正解とする。 (2) イ すべてできて正解とする。(順不同) | | | |
| | (2) ア イ | ジュール 1, 3 | 2 3 | | | | | |
| | 6 | (1) ア イ ウ エ | 露点 2 (例) 熱を伝えやすい 56 [%] | | | 2 2 3 3 | 15 | (1) ウ 内容が適切であれば正解とする。 (2) イ 内容が適切であれば正解とする。 |
| | | (2) ア イ | 3 (例) 大気圧(気圧)が低くなる | | | 2 3 | | |
| | | 100 | | | | | | |

| 大問 | 解 | | | | 答 | | | | 配 | 点 | 備 | 考 |
|----|-----|---|-------------------|--------------|---|-----|----------|-------------------|---------|------------------|----|---|
| 1 | (1) | ア | 2 | (2) | $100a + 50b = 10c$ | | (5) | エ | (1) | 各3 | 43 | (2) $10a + 5b = c$ のように等式変形したのも正解とする。 (3) $2 \times 3 \times 5 \times 5$ も正解とする。 |
| | | イ | -5 | (3) | $2 \times 3 \times 5^2$ | | (6) | 750 | (2)~(8) | 各4 | | |
| | | ウ | $\frac{4}{5}y$ | (4) | $\begin{cases} x = -1 \\ y = 4 \end{cases}$ | (7) | 41 | | | | | |
| | | エ | $-4a^2 + 18$ | | | (8) | 108π | | | | | |
| | | オ | $-\sqrt{3}$ | | | | | | | | | |
| 2 | (1) | ア | 13 | イ | 12 | ウ | 14 | (1) | 各2 | 15 | | |
| | | エ | 6 | オ | 8 | | | | | | | |
| | (2) | ア | 45 | イ | $\frac{1}{9}$ | | | (2)ア 2 イ 3 | | | | |
| 3 | (1) | ア | 8 | イ | 168π | ウ | 216 | (1)ア 2 イ, ウ 各3 | 16 | (2)イ 1.8 も正解とする。 | | |
| | (2) | ア | ㊸ $\angle BCD$ | ㊹ $\sqrt{3}$ | ㊺ CB | ㊻ 比 | (2)ア 各1 | | | | | |
| 4 | (1) | | $0 \leq y \leq 3$ | (2) | $y = x - 4$ | | | (1), (2) 各2 | 11 | | | |
| | (3) | ア | $\frac{1}{3}t^2$ | イ | (6, 12) | | | (3)ア 3 イ 4 | | | | |
| 5 | (1) | | 12 | (3) | | (1) | 2 | 15 | | | | |
| | (2) | ㊼ | 3 | | | (2) | 各2 | | | | | |
| | | ㊽ | 3 | | | (3) | 3 | | | | | |
| | (4) | | 18 | | | (4) | 4 | | | | | |